**关于举办厦门大学第十一届青年教师教学**

**技能比赛暨第五届英语教学比赛的补充通知**

各学院、各部门工会:

为推进我校教学改革，促进我校慕课、翻转性课堂等研讨性课堂教学的开展，本届青年教师教学技能比赛特设“翻转课堂”竞赛组，且允许并鼓励各学院各部门参与翻转课堂竞赛的教学观摩。“翻转课堂比赛”定于11月13日上午举行，比赛地点赛前另行通知。

为组织和举办好本次“翻转课堂比赛暨教学观摩”活动，现将有关事项补充通知（详见附件），请各单位按照本通知要求，认真组织好本单位比赛，并配合学校做好相关比赛工作。

附件：

1.翻转课堂教学比赛方案

2.翻转课堂教学比赛参考评分表

3.翻转课堂比赛参赛课程教案

4.翻转课堂比赛参赛课程教学大纲

厦门大学第十一届青年教师教学技能比赛

暨第五届英语教学比赛组委会

2016年9月18日

附件1：

**翻转课堂教学比赛方案**

**一、参赛方式**

翻转课堂教学比赛直接进入决赛，参赛教师从参赛课程中选取并提交一个教学设计方案，方案主要包括课前教学视频和课堂教学活动。教学视频要在参赛之前发给学生提前学习。比赛现场，教师组织学生在视频学习的基础上展开教学活动（答疑、问题解决、合作讨论等）。

参赛选手需提供参赛的教案、视频、PPT、脚本、活动设计等相关材料，接受组委会的检验和评估。

比赛在智慧教室进行。

**二、比赛内容要求**

翻转课堂教学模式主要由两个部分组成：课前教学视频和课堂教学活动设计。

1. 教案（15%）

教案主要介绍整个教学活动的设计和开展。比如教学目标、教学重难点、知识点的编排，视频和PPT的设计，教学活动和评价的设计等。

1. 课前教学视频（35%）

课前教学视频的主要目的是帮助学生获取相关的知识。参赛教师选取一个教学主题之后，需要把主题细分为若干个相对独立、完整的知识点。每个知识点录制一个教学微视频。每个微视频的时间在5-15分钟左右，最长不要超过20分钟。全部视频总时长在30分钟左右。

视频录制质量以满足课堂教学要求为标准，不追求十分精美、专业。录制方式可以在学校录播教室、智慧教室完成，也可以通过电脑录屏软件（如Camtasia）完成，或者通过手机、DV等设备完成。

视频声音要清楚，语速中等、流畅，语言精简（不要有多余的口语）；画面要清晰，适当应用一些色彩、图形、动画元素吸引学生注意力；最好预先写好脚本，并配上字幕。

1. 课堂教学活动（50%）

课堂教学活动主要目的是在视频学习的基础上，修正学生的错误理解，加深认识，提高对知识的理解、应用、分析和评价能力。教师要合理设计活动，调动学生的积极性，鼓励课堂参与，在合作、讨论、问题解决中实现教学目标。

课堂教学活动时间为20分钟。

**三、材料提交注意事项**

本通知各附件可登陆校工会网站（http://xdgh.xmu.edu.cn）下载。为保证比赛顺利进行，请各单位按时提交如下材料：

1.参赛课程完整的教学设计（教案）（1个）（见附件3）

2.参赛教师的参赛课程教学大纲（见附件4）；

请将材料1、2的电子版于9月30日前发送至xmujxbs@xmu.edu.cn，邮件标题：“翻转课堂—XX学院—XX教师”。联系人：陈钰芳，联系电话：2186176。

附件2：

**翻转课堂教学比赛参考评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 教案 | 1. 教学目的明确、教学思路清晰； 2. 教学内容精炼充实，科学性强，理论联系实际，既符合教学大纲要求，又反映学术发展； 3. 教学过程的组织合理，方法运用恰当有效； 4. 文字表达准确、阐述清楚。 | 15 |  |
| 课前教学视频 | 1. 教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强，逻辑严密、条理清楚、重点突出； 2. 视频声音清晰，流畅，简洁，讲解深入浅出； 3. 视频画面效果清晰，美观，有吸引力； 4. 视频长度合适； 5. 提供脚本、字幕； 6. 电子课件设计合理。 | 35 |  |
| 课堂教学活动 | 1. 注意研究性、启发性教学 2. 能有效调动学生积极思维，师生互动效果明显 3. 能及时发现学生问题，并进行有针对性的解释 4. 在视频基础上发展学生的高阶能力 5. 课堂应变能力强 6. 仪态端庄，精神饱满，富有教学激情； 7. 结合课堂教学进行教书育人。 | 50 |  |
| 总分 |  | 100 |  |

附件3：

**翻转课堂比赛参赛课程教案**

主讲人: XX老师

职称: XX教授 所在单位: XX院

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参赛主题** |  | |
| **包含知识点** |  | |
| **教学主要**  **目标** |  | |
| **教学重点与难点** |  | |
| **解决重点与难点的方法** |  | |
| **采用主要教学手段** |  | |
|  | | |
| **课前教学视频设计** | | |
| **知识点/**  **视频** | **教学设计** | **视频时长** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **课堂教学活动设计** | | |
|  | | |
|  | | |

附件4:

**翻转课堂比赛**

**参赛课程教学大纲**

主讲人:\_\_\_\_\_\_\_\_ 职称:\_\_\_\_\_\_\_\_ 所在单位:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | |
| 上课对象 |  | 上课年级 |  | 学分/周学时 | 2/2 | |
| 课程类型 | □公共基础课□专业基础课□专业课 | | | | | |
| 先修课程 |  | | | | | |
| 选用教材 |  | | | | | |
| 主要参考书 |  | | | | | |
| 一、课程性质、目的与任务（不少于300字） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 二、教学基本要求（不少于500字） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 三、主要内容及学时安排 | | | | | | |
| 章或节 | 主要内容 | | | | | 学时安排 |
| 1 |  | | | | |  |
| 2 |  | | | | |  |
| 3 |  | | | | |  |
| 4 |  | | | | |  |
| 5 |  | | | | |  |
| 6 |  | | | | |  |
| 四、考核方式： | | | | | | |
| 五、面向专业 | | | | | | |
| 六、其它信息 | | | | | | |