**厦门大学课程教学听课记录表（一般课程）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 授课对象 | 学院： 专业： 年级： |
| 教师姓名 |  | 所在学院 |  |
| 上课时间 | 202 年 月 日星期 第 节 | 上课地点 |  |
| 学生 | 应到人数 |  | 实到人数 |  | 迟到人数 |  |
| 是否全英文课程 | 否/双语/全英文 | 教师到课情况 | 迟到 |  分钟 | 早退 |  分钟 |
| 项 目 | 内 容 | 分数 | 评分 | 备注 |
| 教学态度 | 授课前准备充分，态度认真，教书育人。 | 15 |  |  |
| 教学内容 | 教学目的明确，教学内容充实、层次分明、重点突出、知识点分布合理，理论联系实际，能反映学科发展或教研动态。 | 20 |  |  |
| 教学方法 | 教学组织恰当，运用研究性、启发性教学，鼓励学生思考和讨论，重视学生创新意识和能力培养，师生互动效果明显。 | 25 |  |  |
| 教学语言教态教学手段 | 用语规范，表述清晰，教态好；教学手段运用得当，有效应用板书、教具、现代教育信息技术等辅助教学。 | 20 |  |  |
| 教学效果 | 课堂秩序好；学生上课认真，注意力集中，主动学习、思维活跃，有效掌握知识和技能，完成教学目标。 | 20 |  |  |
| 总分 |  |
| 评价意见（优点、缺点及建议）：听课人（签名）：　　　　　　　 |

**厦门大学课程教学听课记录表（实验类）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 授课对象 | 学院： 专业： 年级： |
| 教师姓名 |  | 所在学院 |  |
| 上课时间 | 202 年 月 日星期 第 节 | 上课地点 |  |
| 学生 | 应到人数 |  | 实到人数 |  | 迟到人数 |  |
| 教师到课情况 | 迟到 |  分钟 | 早退 |  分钟 |  |  |
| 项 目 | 内 容 | 分数 | 评分 | 备注 |
| 教学态度 | 授课前准备充分，态度认真，教书育人。 | 15 |  |  |
| 教学内容 | 教学目的明确，方案设计科学合理，实验内容与相关理论课程衔接科学合理。 | 20 |  |  |
| 教学方法 | 教学组织恰当，分组合理，实验教学方法符合实验要求；启发性教学，鼓励学生思考和讨论，重视学生创新意识和能力培养，师生互动效果明显。 | 25 |  |  |
| 教学语言教态教学手段 | 用语规范，表述清晰，教态好；教学手段运用得当，实验示范规范标准，能有效地现代教育信息技术等辅助教学。 | 20 |  |  |
| 教学效果 | 课堂秩序好；学生上课认真，注意力集中，主动学习、思维活跃，有效掌握知识和技能和培养学生安全，完成实验教学目标。 | 20 |  |  |
| 总分 |  |
| 评价意见（优点、缺点及建议）：听课人（签名）：　　　　　　　 |

**厦门大学课程教学听课记录表（体育类）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 授课对象 | 学院： 专业： 年级： |
| 教师姓名 |  | 所在学院 |  |
| 上课时间 | 202 年 月 日星期 第 节 | 上课地点 |  |
| 学生 | 应到人数 |  | 实到人数 |  | 迟到人数 |  |
| 教师到课情况 | 迟到 |  分钟 | 早退 |  分钟 |  |  |
| 项 目 | 内 容 | 分数 | 评分 | 备注 |
| 教学态度 | 授课前准备充分，态度认真，教书育人。 | 15 |  |  |
| 教学内容 | 教学目的明确，教学内容合理，运动强度合适。 | 20 |  |  |
| 教学方法 | 教学组织恰当，教学动作规范，教学方法灵活，学生参与积极。 | 25 |  |  |
| 教学语言教态教学手段 | 用语规范，示范规范标准，教姿好。 | 20 |  |  |
| 教学效果 | 课堂秩序好；学生上课认真，主动学习、思维活跃，有效掌握知识和技能，完成教学目标。 | 20 |  |  |
| 总分 |  |
| 评价意见（优点、缺点及建议）：听课人（签名）：　　　　　　　 |