附件4:

**第五届翻转课堂比赛方案**

**一、比赛目的**

坚持以学生为主的教学改革，推进教学与现代信息技术的深度融合，鼓励广大教师探索创新的教学方法、教学模式，促进慕课、翻转性课堂等研讨性、探索性课堂教学的发展。

**二、参赛对象**

我校在岗教师均可报名参赛。

推荐进入校级比赛的教师还应满足以下条件：

1. 在我校执教满一年，至少正在或已完整承担一门本科课程的教学任务；

2. 原则上需有教师资格证；

3. 按时按要求提交全部比赛材料；

4. 2019年9月1日起无教学事故（以学校公布之日为准）。

1. **推荐名额**

原则上每个单位可推荐1-2名教师参赛。

1. **比赛内容要求**

翻转课堂教学模式主要由两个部分组成：课前教学视频和课堂教学活动设计。

1.网络教学平台应用（10%）：要求在网络教学平台上建设课程并开展教学。包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教师信息、教学资源、教学活动等相关内容；

2.教学大纲及教案（15%）：教学大纲是对参赛课程的整体设计。包括课程介绍、课程目标、课程内容、教学要求、教学活动和评价等部分；要结合翻转课堂的特点，对整门课程进行重新编排和设计。

从参赛课程中选取一个主题进行重点设计和实现。教案主要介绍该主题整个教学活动的设计和开展，包括教学目标、教学重点难点、细分知识点，教学视频和课件，课堂教学活动和评价等；

3.课前教学视频（25%）:课前教学视频的主要目的是帮助学生获取相关的知识。参赛教师选取一个教学主题之后，需要把主题细分为若干个相对独立、完整的知识点。每个知识点录制一个教学微视频。每个微视频的时间在5-15分钟左右，最长不要超过20分钟。全部视频总时长在30分钟左右。

视频录制质量以满足课堂教学要求为标准，不追求十分精美、专业。录制方式可以在学校录播教室、智慧教室完成，也可以通过电脑录屏软件（如Camtasia）完成，或者通过手机、DV等设备完成。

视频声音要清楚，语速适中、流畅，语言精简（不要有多余的口语）；画面要清晰，适当应用一些色彩、图形、动画元素吸引学生注意力；

3.课堂教学活动（50%）:课堂教学活动主要目的是在视频学习的基础上，修正学生的错误理解，加深认识，提高对知识的理解、应用、分析和评价能力。教师要合理设计活动，调动学生的积极性，鼓励课堂参与，在合作、讨论、问题解决中实现教学目标。课堂教学活动时间为30分钟。

**五、比赛方式**

**（一）学院选拔阶段**

各学院应注意发现、调动教师课堂教学改革的潜力，热情鼓励教学探索，认真选拔、选派教师参加翻转课堂比赛。各学院对参赛教师至少听课3次，要在全员培训的基础上组织院内选拔并推荐优秀选手参加学校比赛。因受疫情影响，学校对各单位选拔比赛不做硬性统一要求，各单位可根据实际情况灵活安排选拔推荐方式。

**（二）骨干教师教学夏令营活动**

本着重在过程和促进教师发展原则，学校将组织各学院推荐参加学校比赛的参赛选手，集中进行厦门大学骨干教师教学夏令营研修活动，提升选手的参赛水平，发展教师教学能力，增进教学交流。各单位需将参加夏令营情况填写在参赛教师汇总表（附件6）相应栏目并按要求提交。夏令营活动方案另行通知。

**（三）学校比赛阶段**

（1）赛前：参赛教师须提交一份参赛课程的教学大纲、参赛主题的教案及相关教学视频、课程网络教学平台网址及可查看课程信息的账号和密码。教学视频应在参赛之前发给学生提前学习；

（2）比赛：直接进入决赛环节。参赛教师在赛前抽签说明会上抽签确定比赛次序。比赛在智慧教室进行，比赛时间30分钟，以参赛教师所提交的课堂教学节段作为课堂教学内容，教师组织学生在视频学习的基础上展开教学活动（答疑、问题解决、合作讨论等）；

（3）评分标准。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 网络教学平台应用 | 1. 网络教学平台可查询到相关课程； 2. 平台上课程介绍和教学大纲完整、清楚； 3. 平台上课程教学日历规定明确； 4. 平台上课程教学信息详实； 5. 平台上课程教学资源丰富； 6. 平台上课程教学活动合理、多样、及时。 | 10 |  |
| 教学大纲和教案 | 1. 课程信息完整、清楚； 2. 课程目标清楚、合理； 3. 课程内容安排合理、层次分明； 4. 教学设计合理、清楚、可行； 5. 教学活动及评价详细、全面、合理、可操作教学目的明确、教学思路清晰； 6. 教学内容精炼充实，科学性强，理论联系实际，既符合教学大纲要求，又反映学术发展； 7. 教学过程的组织合理，方法运用恰当有效； 8. 文字表达准确、阐述清楚。 | 15 |  |
| 课前教学视频 | 1. 教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强，逻辑严密、条理清楚、重点突出； 2. 视频声音清晰，流畅，简洁，讲解深入浅出； 3. 视频画面效果清晰，美观，有吸引力； 4. 视频长度合适； 5. 电子课件设计合理。 | 25 |  |
| 课堂教学活动 | 1. 注意研究性、启发性教学 2. 能有效调动学生积极思维，师生互动效果明显 3. 能及时发现学生问题，并进行有针对性的解释 4. 在视频基础上发展学生的高阶能力 5. 课堂应变能力强 6. 仪态端庄，精神饱满，富有教学激情； 7. 结合课堂教学进行教书育人。 | 50 |  |
| 总分 |  | 100 |  |