附件2:

**第四届翻转课堂比赛方案**

**一、比赛目的**

坚持以学生为主的教学改革，推进教学与现代信息技术的深度融合，鼓励广大教师探索创新的教学方法、教学模式，促进慕课、翻转性课堂等研讨性、探索性课堂教学的发展。

**二、参赛对象**

我校在岗教师均可报名参赛。

推荐进入校级比赛的教师还应满足以下条件：

1. 在我校执教满一年，至少正在或已完整承担一门本科课程的教学任务；

2. 原则上需有教师资格证；

3. 按时按要求提交全部比赛材料；

4. 2018年9月1日起无教学事故（以学校公布之日为准）。

1. **推荐名额**

原则上每个单位可推荐1-2名教师参赛。

1. **比赛内容要求**

翻转课堂教学模式主要由两个部分组成：课前教学视频和课堂教学活动设计。

1.网络教学平台应用（10%）：要求在网络教学平台上建设课程并开展教学。包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教师信息、教学资源、教学活动等相关内容；

2.教学大纲及教案（15%）：教学大纲是对参赛课程的整体设计。包括课程介绍、课程目标、课程内容、教学要求、教学活动和评价等部分；要结合翻转课堂的特点，对整门课程进行重新编排和设计。

从参赛课程中选取一个主题进行重点设计和实现。教案主要介绍该主题整个教学活动的设计和开展，包括教学目标、教学重点难点、细分知识点，教学视频和课件，课堂教学活动和评价等；

3.课前教学视频（25%）:课前教学视频的主要目的是帮助学生获取相关的知识。参赛教师选取一个教学主题之后，需要把主题细分为若干个相对独立、完整的知识点。每个知识点录制一个教学微视频。每个微视频的时间在5-15分钟左右，最长不要超过20分钟。全部视频总时长在30分钟左右。

视频录制质量以满足课堂教学要求为标准，不追求十分精美、专业。录制方式可以在学校录播教室、智慧教室完成，也可以通过电脑录屏软件（如Camtasia）完成，或者通过手机、DV等设备完成。

视频声音要清楚，语速适中、流畅，语言精简（不要有多余的口语）；画面要清晰，适当应用一些色彩、图形、动画元素吸引学生注意力；

3.课堂教学活动（50%）:课堂教学活动主要目的是在视频学习的基础上，修正学生的错误理解，加深认识，提高对知识的理解、应用、分析和评价能力。教师要合理设计活动，调动学生的积极性，鼓励课堂参与，在合作、讨论、问题解决中实现教学目标。课堂教学活动时间为30分钟。

**五、比赛方式**

**（一）学院选拔阶段**

各学院应注意发现、调动教师课堂教学改革的潜力，热情鼓励教学探索，认真选拔、选派教师参加翻转课堂比赛。各学院对参赛教师至少听课3次，要在全员培训的基础上组织院内选拔比赛并推荐优秀选手参加学校比赛。各学院要在选拔比赛前一周将选拔赛时间、地点报送校工会，组委会将根据实际情况安排人员考察各院选拔赛组织情况。

**（二）骨干教师教学夏令营活动**

本着重在过程和促进教师发展原则，学校将组织各学院推荐参加学校比赛的参赛选手，集中进行厦门大学骨干教师教学夏令营研修活动，提升选手的参赛水平，发展教师教学能力，增进教学交流。夏令营举办时间为7月15日至19日，活动方案另行通知，各单位需将参加夏令营情况填写在学院选拔赛参赛教师汇总表（附件6）相应栏目并按要求提交。

**（三）学校比赛阶段**

（1）赛前：参赛教师须提交一份参赛课程的教学大纲、参赛主题的教案及相关教学视频、课程网络教学平台网址及可查看课程信息的账号和密码。教学视频应在参赛之前发给学生提前学习；

（2）比赛：直接进入决赛环节。参赛教师在赛前抽签说明会上抽签确定比赛次序。比赛在智慧教室进行，比赛时间30分钟，以参赛教师所提交的课堂教学节段作为课堂教学内容，教师组织学生在视频学习的基础上展开教学活动（答疑、问题解决、合作讨论等）；

（3）评分标准。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 网络教学平台应用 | 1. 网络教学平台可查询到相关课程；
2. 平台上课程介绍和教学大纲完整、清楚；
3. 平台上课程教学日历规定明确；
4. 平台上课程教学信息详实；
5. 平台上课程教学资源丰富；
6. 平台上课程教学活动合理、多样、及时。
 | 10 |  |
| 教学大纲和教案 | 1. 课程信息完整、清楚；
2. 课程目标清楚、合理；
3. 课程内容安排合理、层次分明；
4. 教学设计合理、清楚、可行；
5. 教学活动及评价详细、全面、合理、可操作教学目的明确、教学思路清晰；
6. 教学内容精炼充实，科学性强，理论联系实际，既符合教学大纲要求，又反映学术发展；
7. 教学过程的组织合理，方法运用恰当有效；
8. 文字表达准确、阐述清楚。
 | 15 |  |
| 课前教学视频 | 1. 教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强，逻辑严密、条理清楚、重点突出；
2. 视频声音清晰，流畅，简洁，讲解深入浅出；
3. 视频画面效果清晰，美观，有吸引力；
4. 视频长度合适；
5. 电子课件设计合理。
 | 25 |  |
| 课堂教学活动 | 1. 注意研究性、启发性教学
2. 能有效调动学生积极思维，师生互动效果明显
3. 能及时发现学生问题，并进行有针对性的解释
4. 在视频基础上发展学生的高阶能力
5. 课堂应变能力强
6. 仪态端庄，精神饱满，富有教学激情；
7. 结合课堂教学进行教书育人。
 | 50 |  |
| 总分 |  | 100 |  |